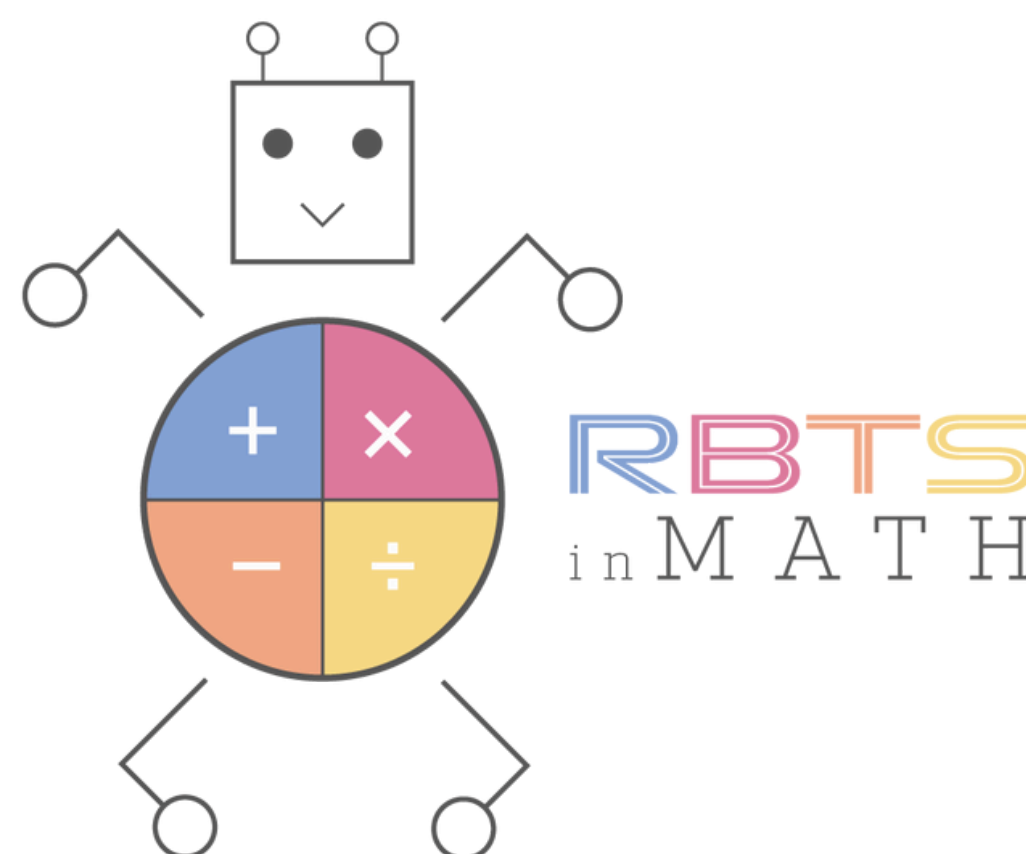


NEWSLETTER

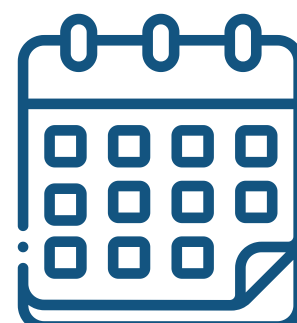
CELE

Celem tego projektu jest uzupełnienie luk w umiejętnościach studentów studiów licencjackich, którzy będą pracować w szkołach podstawowych, w procesach rozwiązywania możliwych wyzwań związanych z uczniami z lękiem matematycznym poprzez:

- A. Modułowy program kursu zachęcający do korzystania z aplikacji robotycznych do odwróconego nauczania w edukacji matematycznej w szkole podstawowej.
- B. Wirtualną bibliotekę wideo z praktykami robotyki składającą się z procesów uczenia się i nauczania opartych na scenariuszach
- C. Przewodnik dla nauczycieli: Odwrócone nauczanie poprzez robotykę w szkołach podstawowych



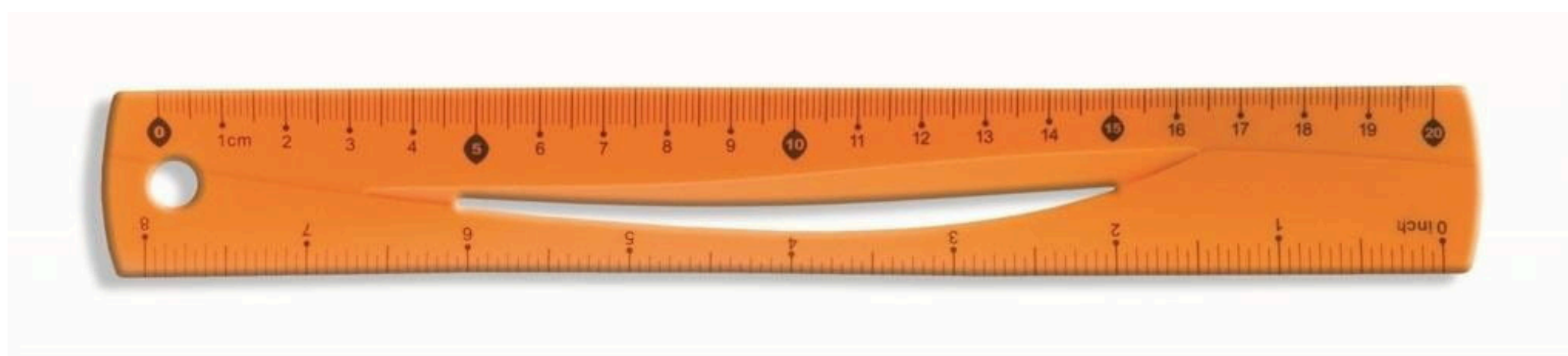
RbtsInMath - Rozwijanie osiągnięć matematycznych poprzez wykorzystanie aplikacji robotycznych w nauczaniu odwróconym



1/11/2022 - 28/02/2025



- Przyszli nauczyciele
- Nauczyciele szkół podstawowych



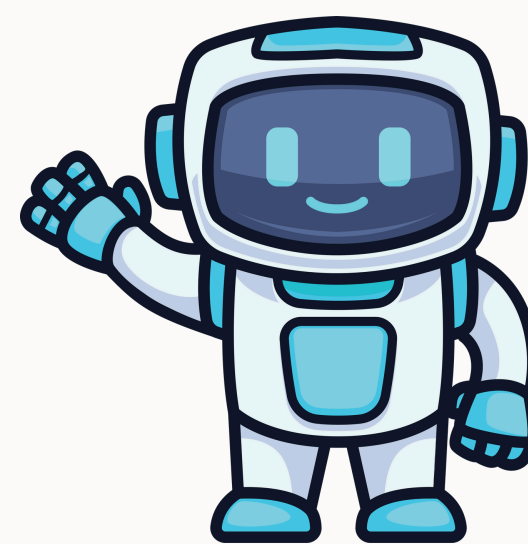
Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



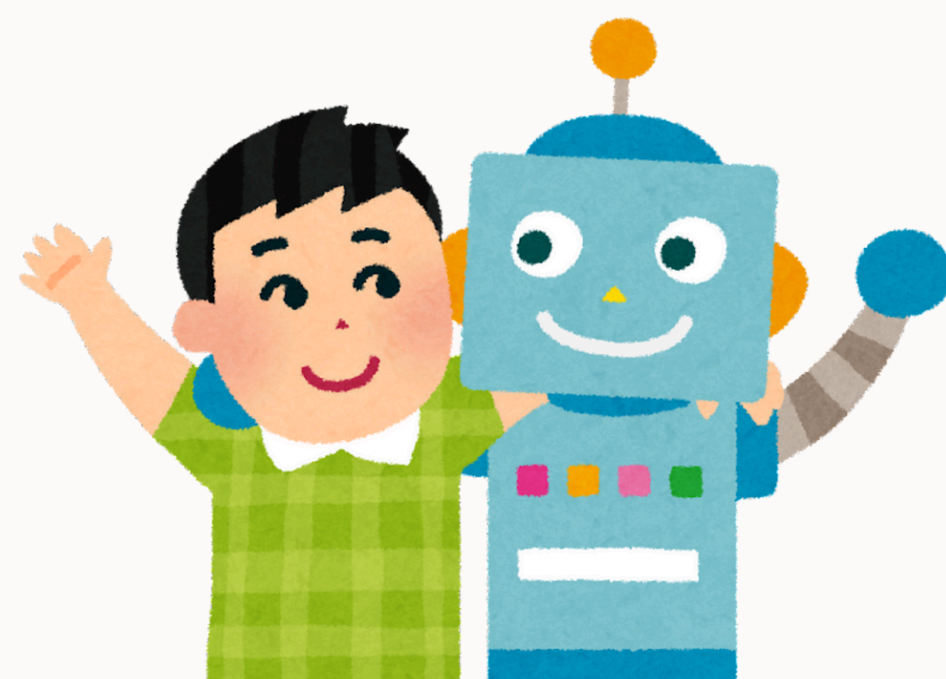
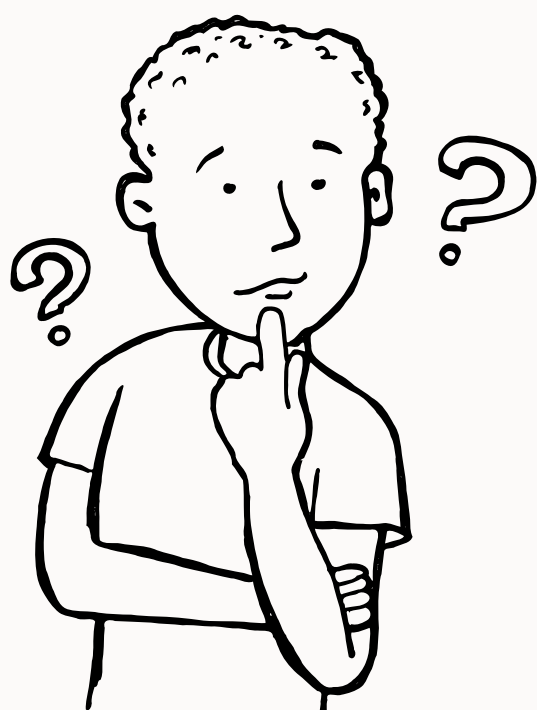
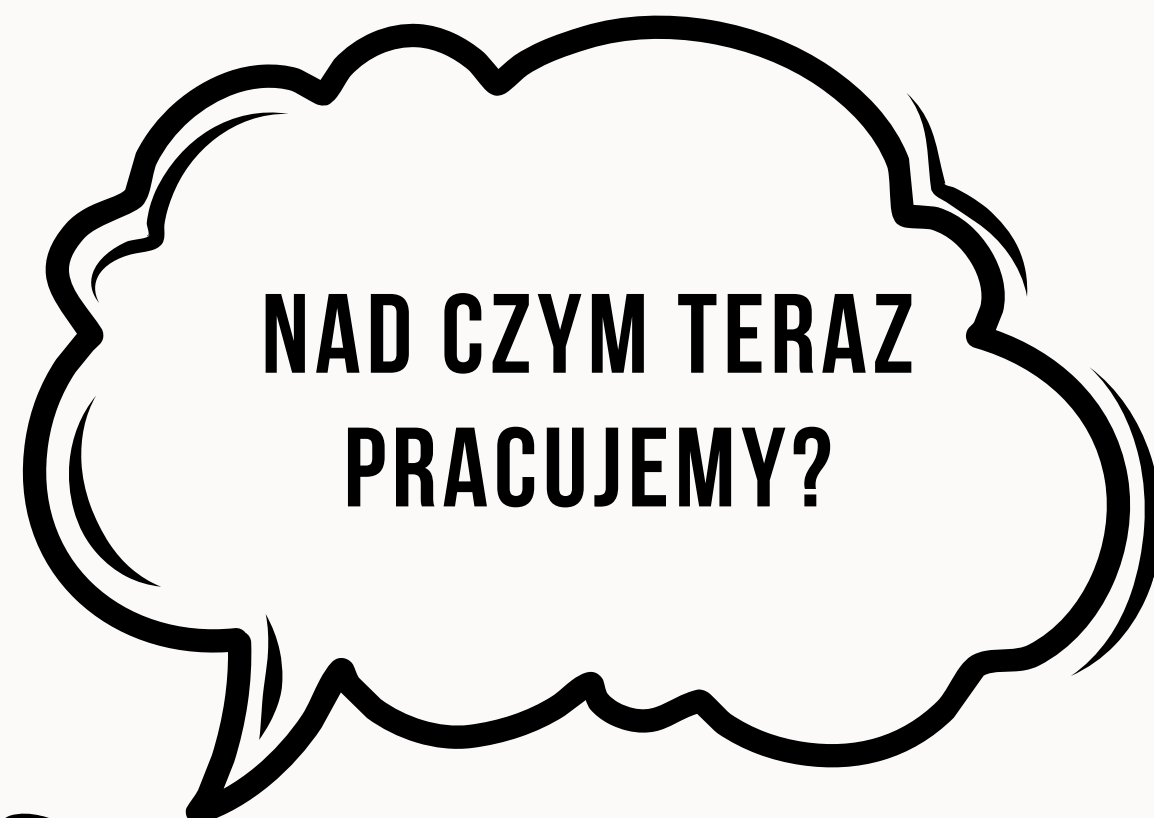
PAKIET ROBOCZY 2 - OPRACOWANIE MODUŁOWEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z APLIKACJĄ ROBOTYCZNĄ DO NAUCZANIA ODWRÓCONEGO

W ramach pakietu roboczego 2 partnerzy przeprowadzili przeгляд literatury przedmiotu, zarówno na poziomie krajowym, jak i europejskim, oraz poznali opinie i potrzeby przyszłych nauczycieli i edukatorów w zakresie stosowania aplikacji robotycznych do nauki matematyki i zmniejszania lęku przed matematyką. Efektem prac było opracowanie Modułowego Programu Nauczania, składającego się z 10 tematów. Każda instytucja partnerska przetestowała materiał z nauczycielami i przyszłymi nauczycielami, aby uzyskać opinię użytkowników docelowych.



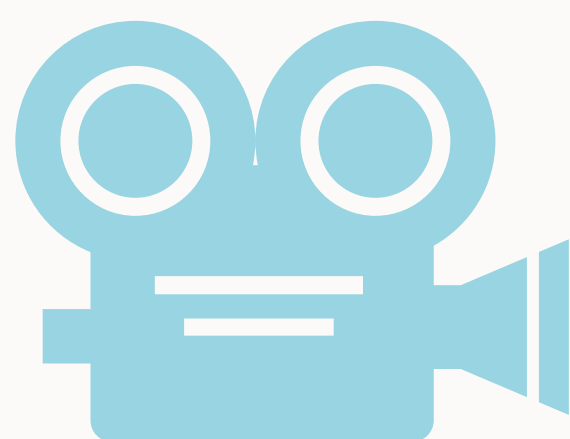
Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



PAKIET ROBOCZY 3 - WIRTUALNA BIBLIOTEKA WIDEO Z PRAKTYKAMI ROBOTYCZNYMI

Wirtualna Biblioteka Wideo z praktykami robotycznymi składa się z procesów uczenia się i nauczania opartych na scenariuszach. Ten Pakiet Roboczy ma na celu zapewnienie wkładu w rozwój innowacyjnych działań związanych z uczeniem się i nauczaniem. Równocześnie umożliwi on początkującym nauczycielom osiągnięcie doskonałości w uczeniu się i nauczaniu poprzez poprawę ich umiejętności w zakresie robotyki. Biblioteka zapewni początkującym nauczycielom przykładowe filmy wideo i animacje PowerPoint (PP) przedstawiające zastosowanie dziesiątek cyfrowych metod pedagogicznych na lekcjach. Nauczyciele przygotowujący się do zawodu będą mogli z łatwością odnaleźć wideo i animowane przykłady PowerPoint dotyczące wykorzystania edukacji matematycznej w odwróconym nauczaniu, edukacji na odległość lub edukacji wspieranej cyfrowo, a platforma będzie w stanie łatwo przenieść je do działań związanych z uczeniem się i nauczaniem w środowisku cyfrowym.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



DRUGIE MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIE PROJEKTOWE W SYBINIE W RUMUNII

W dniach 19-20 września w Sybinie w Rumunii odbyło się kolejne spotkanie konsorcjum projektu. Partnerów projektu z Polski, Włoch, Turcji i Łotwy gościł rumuński Uniwersytet Luciana Błagi w Sybinie.

Celem spotkania było podsumowanie dotychczasowej pracy. Partnerzy omówili realizację Modułowego Programu Nauczania. Kolejnym krokiem będzie opracowanie Wirtualnej Biblioteki Wideo z praktykami robotycznymi.

Tradycyjnie podczas spotkania Partnerzy omówili również kwestie związane z zarządzaniem projektem, zapewnieniem jakości oraz rozpowszechnianiem opracowanych rezultatów.



Śledź nas!



www.rbtsinmath.eu



@RbtsInMath



@rbtsinmath

Konsorcjum

