About Us

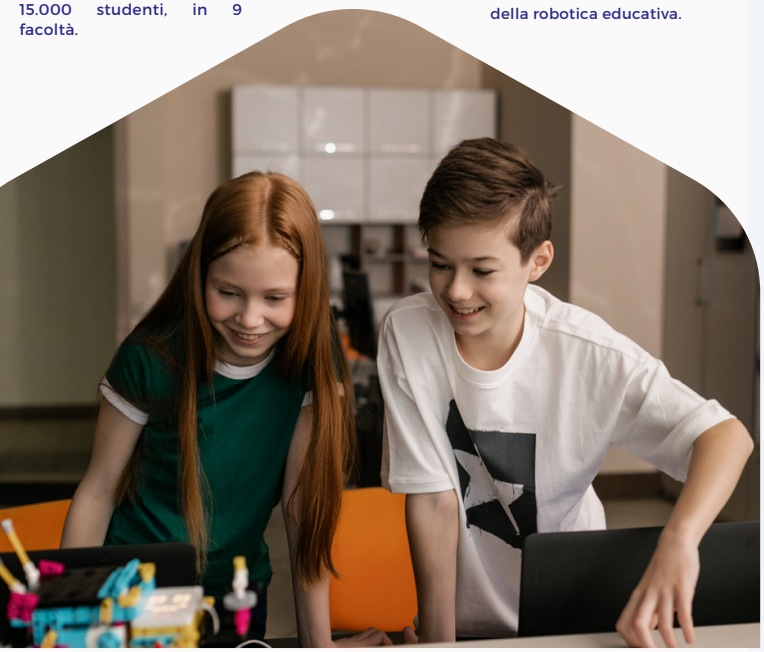
University of Latvia (UL) con 13.000 studenti, 13 facoltà e più di 20 istituti di ricerca, è una delle più grandi università di ricerca degli Stati baltici, con un potenziale educativo e di ricerca nelle scienze umane, sociali e naturali.

Społeczna Akademia Nauk – (University of Social Sciences) è una delle principali università private della Polonia, con 16.000 studenti e numerosi membri del personale accademico. Ci sono 25 dipartimenti, tra cui Management, Pedagogia, Psicologia, Sociologia e Studi informatici.

University Çanakkale Onsekiz Mart University (COMU) è una delle principali università turche con i suoi quasi 48.000 studenti e personale accademico qualificato.
48.000 studenti e personale accademico e amministrativo qualificato, ha 13 facoltà, 4 istituti, 8 collegi, 12 scuole superiori professionali

"Lucian Blaga" University of Sibiu - ULBS è una delle più antiche università della Romania, con una tradizione di oltre 225 anni. L'Università promuove specializzazioni uniche nello spazio accademico rumeno. Ogni anno, l'ULBS apre le sue porte a circa 15.000 studenti, in 9 facoltà.

School of Robotics (Scuola di Robotica)è un centro di formazione ed educazione senza scopo di lucro, certificato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. Il suo obiettivo è promuovere la conoscenza e l'uso delle applicazioni educative delle TIC e della robotica educativa.



CONTATTACI

www.rbtsinmath.eu

@RbtsInMath

@rbtsinmath

CONSORZIO

Społeczna Akademia Nauk
University of Social Sciences

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 1992

University of Latvia

Scuola di Robotica

Il progetto è finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

RBTS in MATH

RbtsInMath - Developing Mathematics Achievement through Using Robotics Applications in Flipped Learning

Project no. 2022-1-PL01-KA220-HED-000086524

Funded by the European Union

Obiettivi

Lo scopo di questo progetto è colmare le lacune di competenze degli studenti universitari, che lavoreranno nelle scuole primarie, nei processi di soluzione delle possibili sfide legate agli studenti con l'ansia dovuta alla matematica sviluppando:

A. Curriculum modulare del corso per incoraggiare l'uso di applicazioni robotiche per l'apprendimento capovolto nell'insegnamento della matematica nella scuola primaria.

B. Videoteca virtuale con pratiche di robotica che consistono in processi di apprendimento e di insegnamento basati su scenari

C. Guida per gli insegnanti: Applicare l'apprendimento capovolto attraverso le pratiche di robotica nelle scuole primarie.

Risultati Chiave

- Utilizzo del modulo curriculare con applicazioni robotiche per l'apprendimento capovolto
- Sviluppo di altre applicazioni pratiche con modelli in biblioteche virtuali video.
- Sviluppo di diverse competenze nell'applicazione dei robot durante i corsi
- Utilizzo della guida all'applicazione dei robot didattici per ridurre l'ansia.
- L'applicazione di maggior successo delle applicazioni robotiche per l'apprendimento capovolto in classe
- Organizzazione di giochi matematici divertenti con l'aiuto di robot educativi

Impatto Previsto

- Ridurre l'ansia nelle lezioni di matematica
- Lo sviluppo di competenze digitali per l'applicazione di robot attraverso l'apprendimento capovolto
- Lo sviluppo di un pensiero logico e algoritmico con l'uso di robot educativi
- Aumentare l'interesse degli studenti per la matematica nell'istruzione primaria a lungo termine con l'applicazione di robot
- Motivare la partecipazione e la collaborazione durante le lezioni di matematica attraverso la partecipazione a vari giochi con i robot.

1/11/2022 - 28/02/2025

- Futuri insegnanti
- Insegnanti Scuola Primaria