Hakkımızda

Letonya Üniversitesi (UL) 13.000 öğrencisi, 13 fakültesi ve 20'den fazla araştırma enstitüsü ile beşeri bilimler, sosyal bilimler ve doğa bilimleri alanlarında eğitim ve araştırma potansiyeline sahip Baltık Devletlerindeki en büyük kapsamlı araştırma üniversitelerinden biridir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ), yaklaşık 48.000 öğrencisi ve nitelikli akademik ve idari personeli ile Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olup, 13 fakülte, 4 enstitü, 8 yüksekokul, 12 meslek yüksekokuluna sahiptir.

Społeczna Akademia Nauk - (Sosyal Bilimler Üniversitesi) 16.000 öğrencisi ve çok sayıda akademik personeli ile Polonya'nın önde gelen özel üniversitelerinden biridir. Yönetim, Pedagoji, Psikoloji Sosyoloji ve BT çalışmaları da dahil olmak üzere 25 bölüm bulunmaktadır.

"Lucian Blaga" Sibiu Üniversitesi - ULBS, 225 yılı aşkın geleneğiyle Romanya'nın en eski üniversitelerinden biridir. Üniversite, Romanya akademik alanında benzersiz uzmanlıkları teşvik etmektedir. ULBS, her yıl 9 fakültede yaklaşık 15.000 öğrenciye kapılarını açmaktadır.

Robotik Okulu (Scuola di Robotica), Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış, kar amacı gütmeyen bir Eğitim ve Öğretim Merkezidir. Amacı, ICT eğitim uygulamalarının ve Eğitim Robotiklerinin bilgisini, kullanımını teşvik etmektir.

BİZE ULAŞIN

www.rbtsinmath.eu

@RbtsInMath

@rbtsinmath

ORTAKLIK

Społeczna Akademia Nauk
University of Social Sciences

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 1992

University of Latvia

Scuola di Robotica

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

RBTS in MATH

Ters Yüz Öğrenmede Robotik Uygulamaları Kullanılarak Matematik Başarısının Geliştirilmesi

Proje no. 2022-1-PL01-KA220-HED-000086524

Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

Amaçlar ve hedefler

Bu projenin amacı, ilköğretim okullarında çalışacak olan lisans öğrencilerinin, yüksek lisans öğrencilerine ilişkin olası zorlukların çözüm süreçlerindeki beceri açıklarını geliştirerek kapatmak olarak belirlenmiştir:

A. İlkokul Matematik Eğitiminde Ters Yüz Öğrenme için Robotik Uygulamalarının Kullanımını Teşvik Eden Modüler Ders Müfredatı

B. Senaryo Tabanlı Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinden Oluşan Robotik Uygulamaları ile Sanal Video Kütüphanesi

C. Öğretmen Rehberi: İlkokullarda Robotik Uygulamaları Yoluyla Ters Yüz Öğrenmenin Uygulanması

Önemli sonuçlar

- Ters yüz öğrenme için robot uygulamaları ile müfredat modülünün kullanılması
- Video sanal kütüphanelerinde modelleri olan uygulamadaki diğer uygulamaların geliştirilmesi
- Kurslar sırasında robotların uygulanmasında farklı becerilerin geliştirilmesi
- Kaygıyı azaltmak için eğitici robotların uygulama kılavuzunun kullanılması
- Sınıfta ters yüz öğrenme için robotik uygulamaların en başarılı uygulaması
- Eğitici robotlar yardımıyla eğlenceli matematik oyunları düzenlemek

Beklenen etki

- Matematik derslerinde kaygının azaltılması
- Ters yüz öğrenme yoluyla robotların uygulanmasına yönelik dijital becerilerin geliştirilmesi
- Eğitici robotların kullanımı ile mantıksal ve algoritmik düşüncenin geliştirilmesi
- Robot uygulaması ile uzun süreli ilköğretimde öğrencilerin matematiğe olan ilgisinin artırılması
- Oyuncak robotlarla çeşitli oyunlara katılarak matematik derslerinde katılımı ve işbirliğini motive etmek

1/11/2022 - 28/02/2025

- Öğretmen adayları
- İlkokul Öğretmenleri