Nr. Projektu. 2022-1-PL01-KA220-HED-000086524 Styczeń 2025, Wydanie 3

NEWSLETTER

CELE

Cel tego projektu został określony jako uzupełnienie luk w umiejętnościach studentów studiów licencjackich, którzy będą pracować w szkołach podstawowych, w procesach rozwiązywania możliwych wyzwań związanych z uczniami z MA poprzez rozwój:

A. Modułowy program kursu zachęcający do korzystania z aplikacji robotyki do odwróconego nauczania w edukacji matematycznej w szkole podstawowej.

B. Wirtualną bibliotekę wideo z praktykami robotyki składającą się z procesów uczenia się i nauczania opartych na scenariuszach

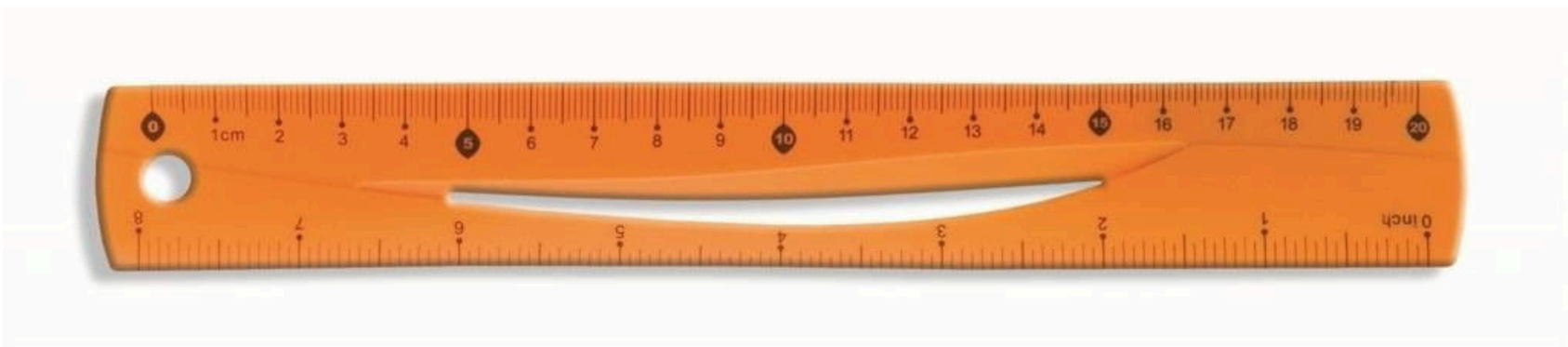
C. Przewodnik dla nauczycieli: Odwrócone nauczanie poprzez robotykę w szkołach podstawowych

RBTS in MATH

RbtsInMath - Rozwijanie osiągnięć matematycznych poprzez wykorzystanie aplikacji robotycznych w nauczaniu odwróconym

1/11/2022 - 28/02/2025

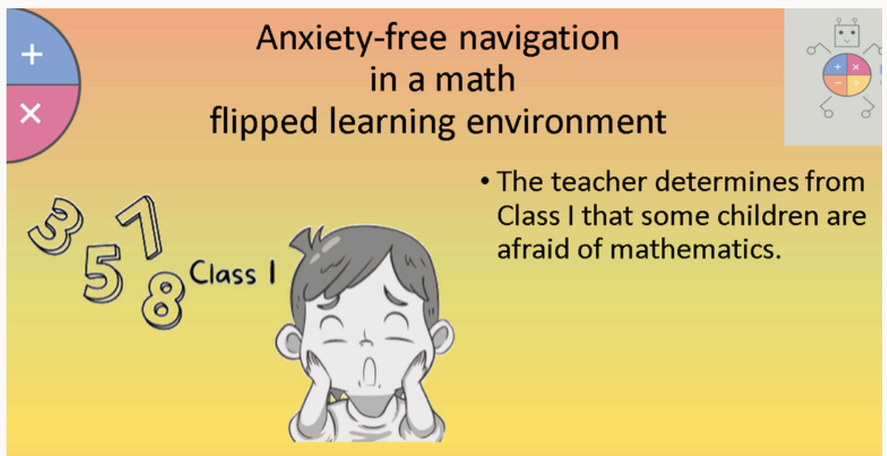
- Przyszli nauczyciele
- Nauczyciele szkół podstawowych

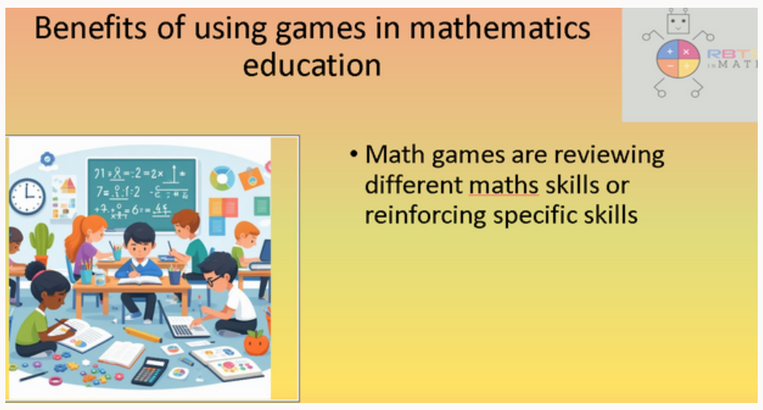


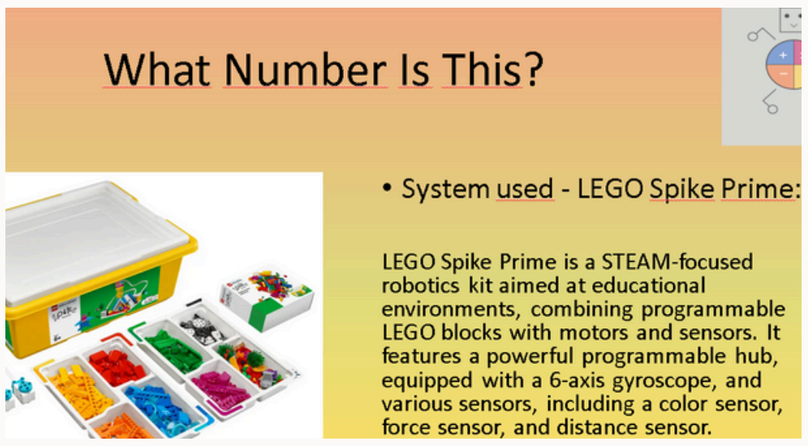
Dofinansowane przez Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Ani Unia Europejska, ani grantodawca nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

PAKIET ROBOCZY 3
WIRTUALNA BIBLIOTEKA WIDEO Z PRAKTYKAMI Z ZAKRESU ROBOTYKI







W ramach Pakietu Roboczego 3 Partnerzy przygotowali Wirtualną Bibliotekę Wideo z praktykami z zakresu robotyki. Wirtualna Biblioteka Wideo składa się z procesów uczenia się i nauczania opartych na scenariuszach. Ten pakiet roboczy ma na celu przyczynienie się do rozwoju innowacyjnych działań w zakresie uczenia się i nauczania. Jednocześnie umożliwi on nauczycielom doskonalenia zawodowego osiągnięcie doskonałości w uczeniu się i nauczaniu poprzez poprawę ich umiejętności w zakresie robotyki. Biblioteka zapewni nauczycielom doskonalenia zawodowego przykładowe klipy wideo i animacje PowerPoint (PP) przedstawiające zastosowanie dziesiątek cyfrowych metod pedagogicznych na lekcjach. Nauczyciele przygotowujący się do zawodu będą mogli łatwo znaleźć wideo i animowane przykłady PP dotyczące wykorzystania edukacji matematycznej w odwróconym nauczaniu, edukacji na odległość lub edukacji wspieranej cyfrowo, a platforma będzie w stanie łatwo przenieść je do działań związanych z uczeniem się i nauczaniem w środowisku cyfrowym.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Ani Unia Europejska, ani grantodawca nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

PAKIET ROBOCZY 4 - CYFROWY PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY WSPIERANY PRZEZ APLIKACJE ROBOTYCZNE

Cyfrowy przewodnik dla nauczycieli dla nauczycieli przedszkolnych i nauczycieli w trakcie doskonalenia zawodowego ma na celu stworzenie innowacyjnych materiałów dydaktycznych w zakresie zastosowań robotyki w edukacji matematycznej w szkołach podstawowych. Wszyscy partnerzy opracują treści i przeprowadzą analizę poprzez przeglądy literatury oraz działania indywidualne i zespołowe w celu przygotowania Przewodnika dla nauczycieli w zakresie stosowania odwróconej klasy w praktyce robotyki w szkołach podstawowych.
Wszyscy partnerzy będą pisać na ważny temat pedagogiki cyfrowej. Badanie będzie oparte na dokumencie wiedzy na temat programu nauczania pedagogiki cyfrowej, który został przeanalizowany w WP2.

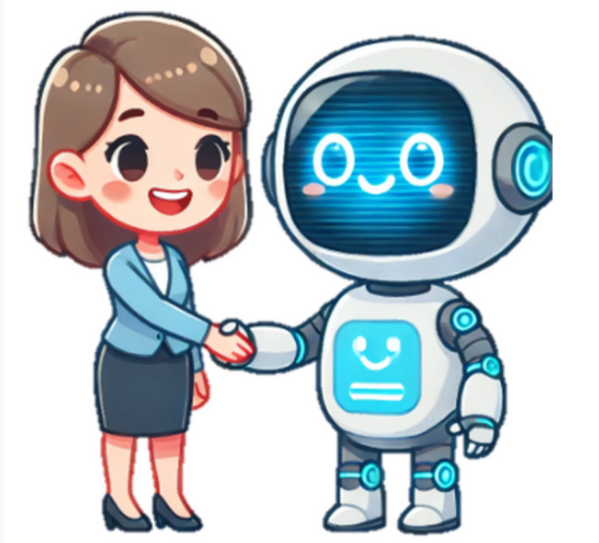
Dofinansowane przez Unię Europejską

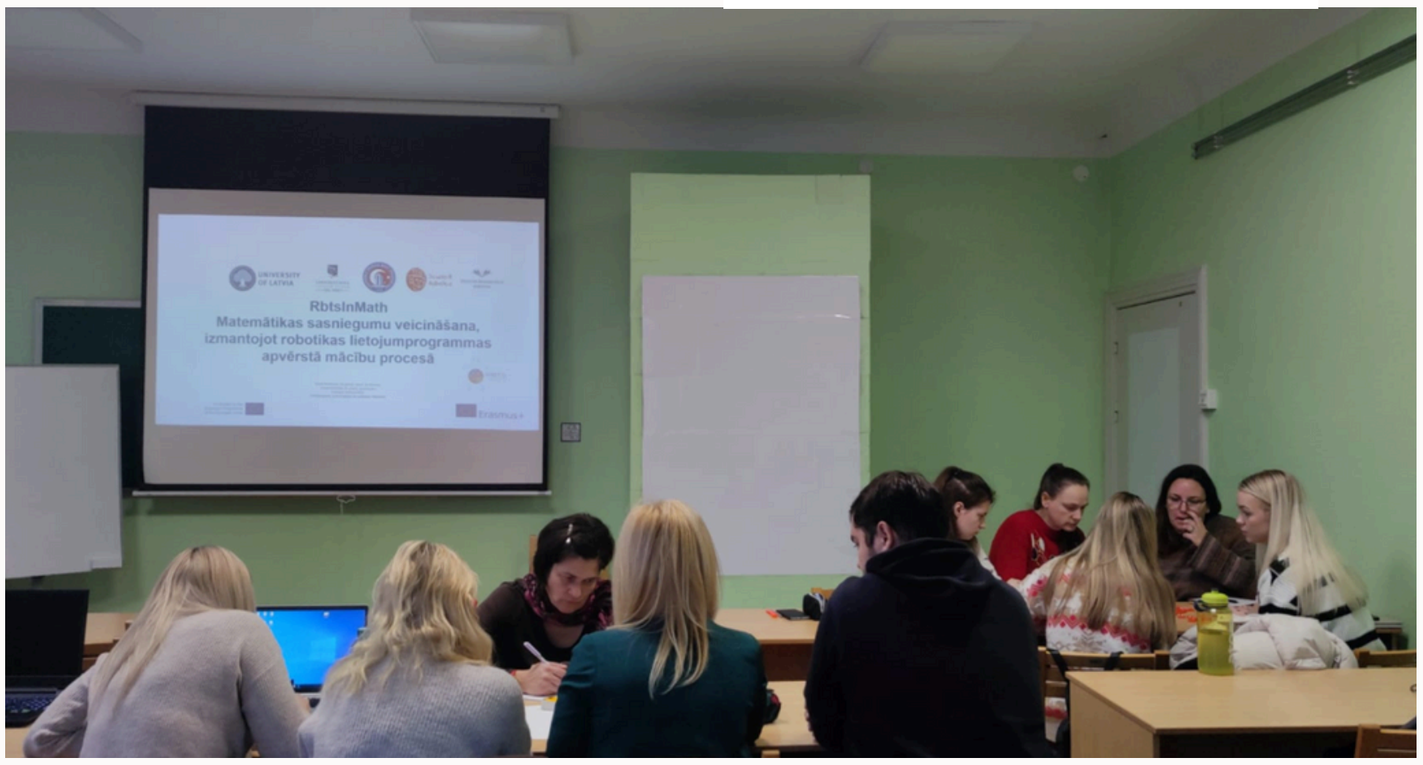
Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Ani Unia Europejska, ani grantodawca nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

RBTS in MATH

SEMINARIUM WYKORZYSTUJĄCE APLIKACJE ROBOTYCZNE W RAMACH ODWRÓCONEGO NAUCZANIA W CELU POPRAWY WYNIKÓW Z MATEMATYKI

Seminaria te realizują proponowane cele dla grup docelowych, dzięki czemu dowiedzą się, jak wdrożyć modułowy program nauczania w klasie, jak korzystać z wirtualnej platformy cyfrowej w uczeniu się i nauczaniu oraz jak postępować zgodnie z cyfrowym przewodnikiem w nauczaniu.
w działaniach dydaktycznych. Seminaria zostały zorganizowane przez wszystkich partnerów. Odbyły się dwudniowe seminaria dla nauczycieli przygotowujących się do zawodu, nauczycieli, interesariuszy i użytkowników końcowych, takich jak zainteresowani studenci studiów licencjackich, wykładowcy, organizacje pozarządowe, przedstawiciele szkół podstawowych, władze oświatowe i administracja szkolna.





Dofinansowane przez Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Ani Unia Europejska, ani grantodawca nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

3RD MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIE PROJEKTOWE W GENUI, WŁOCHY

W dniach 16-17 września w Genui we Włoszech odbyło się bezpośrednie spotkanie konsorcjum projektu. Partnerzy projektu z Polski, Rumunii, Turcji i Łotwy byli goszczeni przez Scuola di Robotica.
Celem spotkania było podsumowanie dotychczasowych prac. Partnerzy omówili przygotowanie Wirtualnej Biblioteki Wideo z praktykami robotyki. Kolejnym krokiem będzie opracowanie Cyfrowego Przewodnika Dydaktycznego wspieranego przez Aplikacje Robotyczne.
Tradycyjnie na spotkaniu partnerzy omówili również kwestie związane z zarządzaniem projektem, zapewnieniem jakości oraz upowszechnianiem wypracowanych rezultatów.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Ani Unia Europejska, ani grantodawca nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

KONFERENCJA NOWE TECHNOLOGIE W EDUKACJI: KSZTAŁTOWANIE PRZYSZŁOŚCI UCZENIA SIĘ 20-21 LUTEGO 2025 R., CANAKKALE ONSEKIZ MARTT UNIVERSITY SCHOOL OF EDUCATION

Konferencja „ Nowe technologie w edukacji" gromadzi nauczycieli, badaczy, technologów i decydentów w celu zbadania najnowszych innowacji technologicznych zmieniających edukację. Wydarzenie to koncentruje się na integracji najnowocześniejszych technologii w celu poprawy doświadczeń edukacyjnych, poprawy dostępności i wspierania globalnej współpracy w edukacji.

Konferencja zostanie zorganizowana przez Canakkale Onsekiz Mart University School of Education przy udziale Spolecznej Akademii NAUK, Uniwersytetu Łotewskiego, Lucian Blaga University of Sibiu, Scuola di Robotics w ramach projektu KA220-HED. Prezentacja odbędzie się w języku angielskim i tureckim.

Zaobserwuj nas!

www.rbtsinmath.eu @RbtsInMath @rbtsinmath