Proje no. 2022-1-PL01-KA220-HED-000086524 Ocak 2025, Sayı 3

NEWSLETTER

AMAÇ

Bu projenin amacı, matematik kaygısı olan öğrencilerle ilgili olası zorlukların çözüm süreçlerinde, ilkokullarda çalışacak lisans öğrencilerinin beceri eksikliklerini gidermek olarak belirlenmiştir. Bunun için aşağıdakiler geliştirilecektir:

A. İlkokul Matematik Eğitiminde Ters Yüz Edilmiş Öğrenme İçin Robotik Uygulamaların Kullanımını Teşvik Eden Modüler Ders Müfredatı

B. Senaryo Tabanlı Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinden Oluşan Robotik Uygulamalı Sanal Video Kütüphanesi

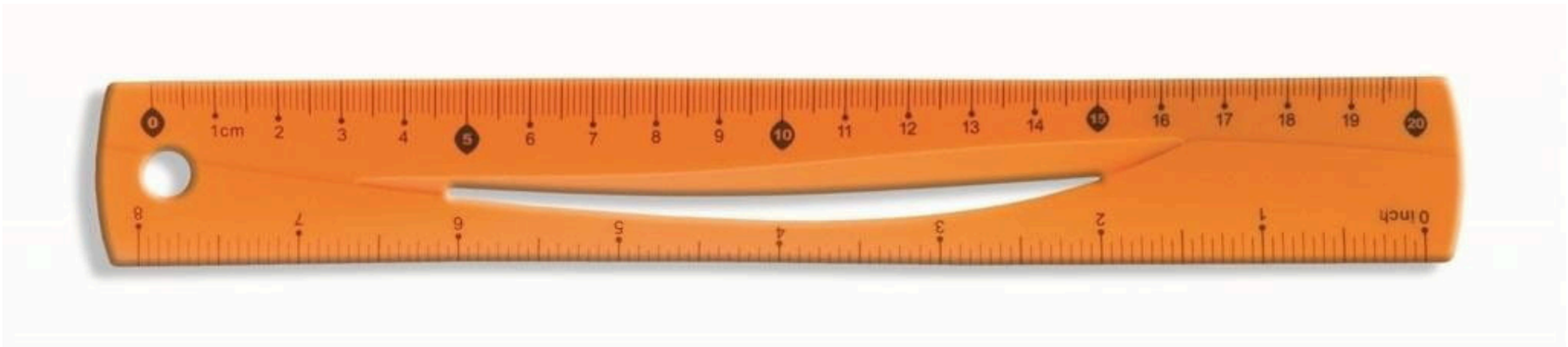
C. Öğretmen Rehberi: İlkokullarda Robotik Uygulamalarla Ters Yüz Öğrenmenin Uygulanması

RBTS in MATH

RbtsInMath - Ters Yüz Edilmiş Öğrenmede Robotik Uygulamaları Kullanarak Matematik Başarısını Geliştirme

1/11/2022 - 28/02/2025

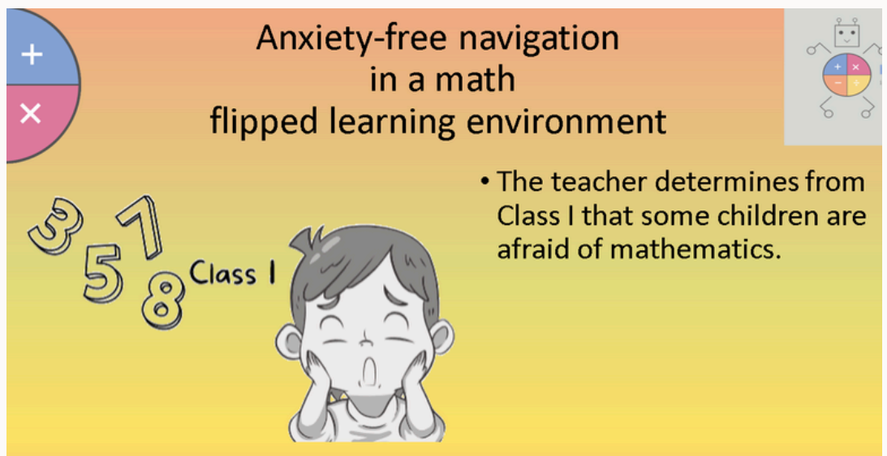
- Öğretmen adayları
- İlkokul öğretmenleri

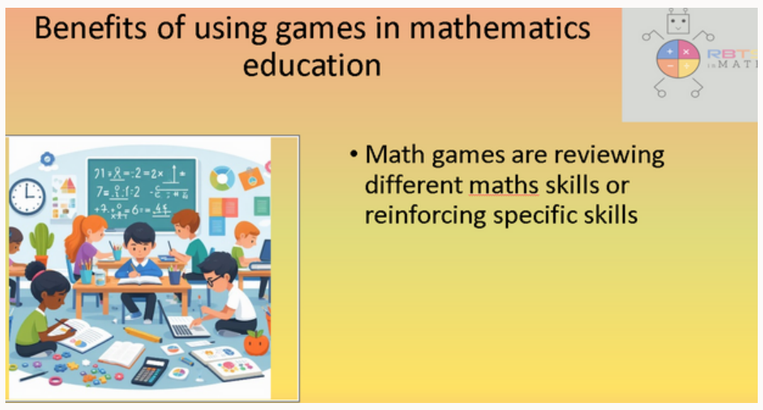


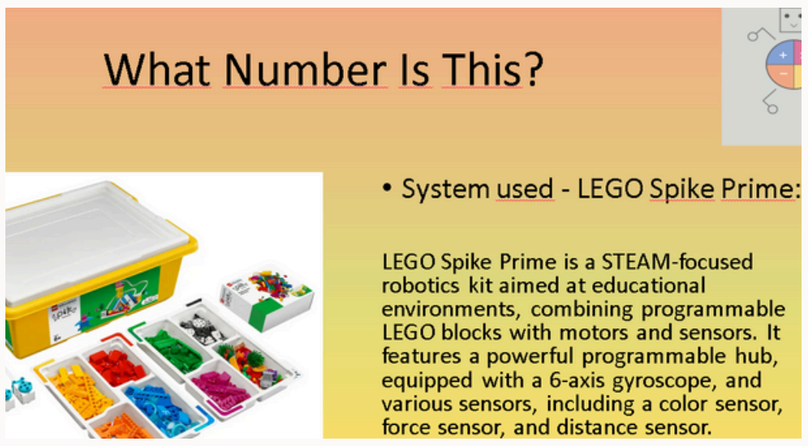
Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe sağlayıcısı bunlardan sorumlu tutulamaz.

İŞ PAKETI 3
ROBOTIK UYGULAMALAR İLE OLUŞTURAN SANAL VİDEO KÜTÜPHANESİ



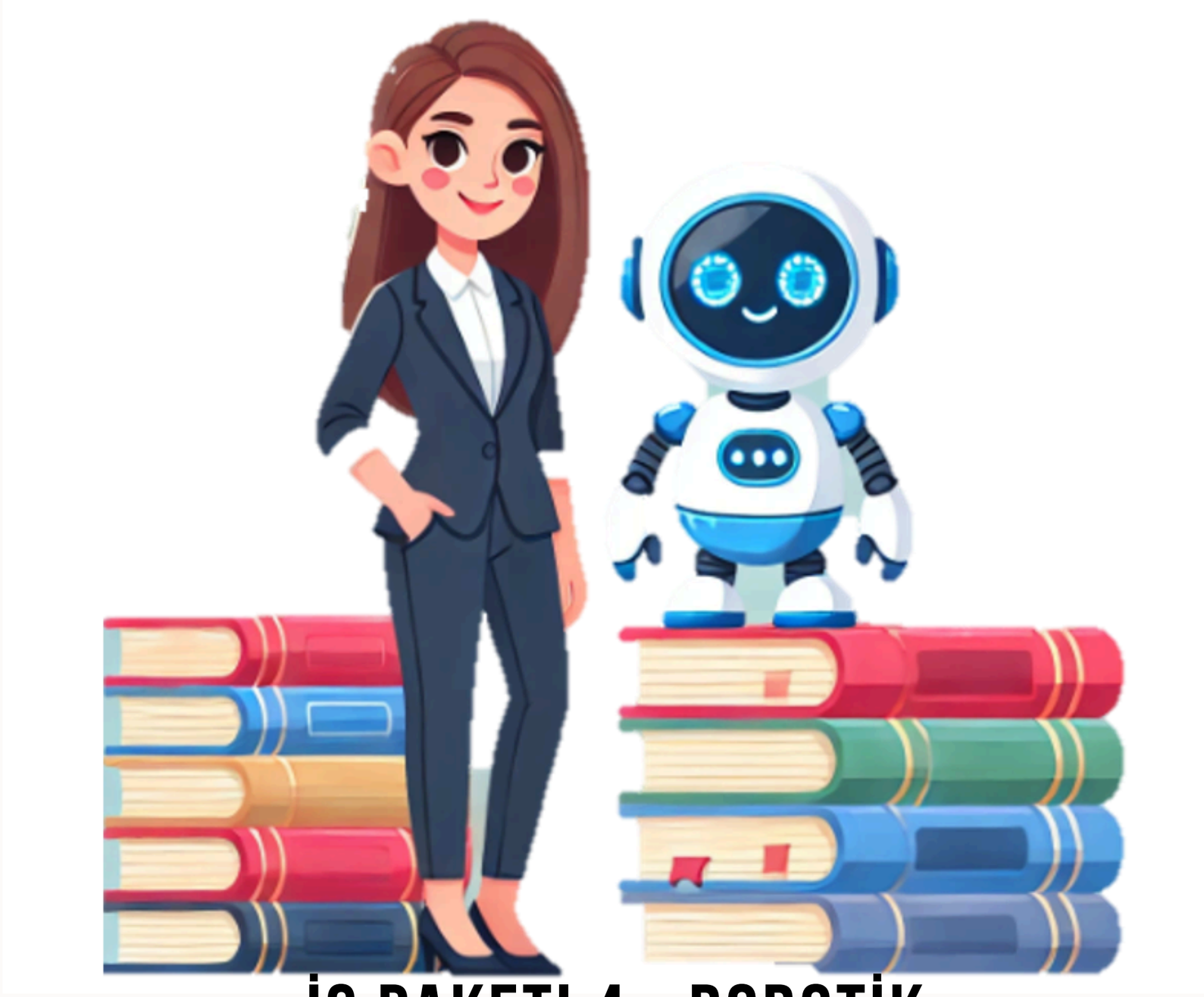




İş Paketi 3'ün bir parçası olarak, Ortaklar Robotik Uygulamaları ile Sanal Video Kütüphanesi hazırlamıştır. Bu Sanal Video Kütüphanesi, Senaryo Tabanlı Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinden oluşmaktadır. Bu İş Paketi, yenilikçi öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda öğretmen adaylarının robotik becerilerini geliştirerek öğrenme ve öğretmede mükemmelliğe ulaşmalarını sağlayacaktır. Kütüphane, öğretmen adaylarına derslerde onlarca dijital pedagoji uygulamasının örnek video kliplerini ve PowerPoint (PP) animasyonlarını sağlayacaktır. Öğretmen adayları, matematik eğitiminin ters yüz öğrenme, uzaktan eğitim veya dijital destekli eğitimde nasıl kullanılacağına dair video ve animasyonlu PP örneklerini kolayca bulabilecek ve platform bunları dijital ortamdaki öğrenme ve öğretme etkinliklerine kolayca aktarabilecektir.

Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe sağlayıcısı bunlardan sorumlu tutulamaz.



İŞ PAKETI 4 - ROBOTİK UYGULAMALARLA DESTEKLENEN DİJİTAL ÖĞRETİM REHBERİ

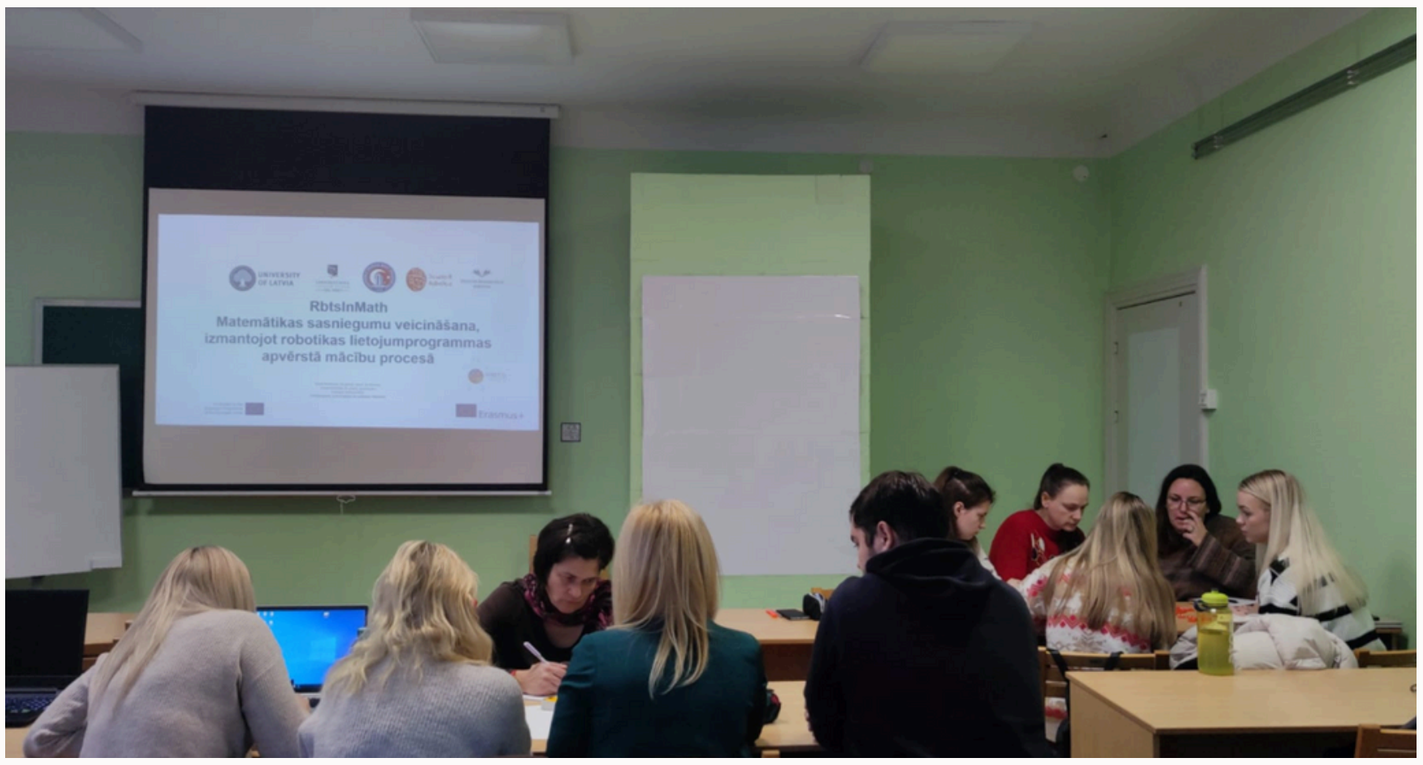
Okul öncesi öğretmenleri ve hizmet içi öğretmenler için Dijital Öğretmen Rehberi, ilkokul matematik eğitiminde robotik uygulamalarının uygulanmasında yenilikçi öğrenme materyalleri oluşturmayı amaçlamaktadır. Tüm ortaklar, İlkokullarda Robotik Uygulamalarında Ters Yüz Öğrenmenin Uygulanmasına yönelik bir Öğretmen Rehberi hazırlamak için literatür taramaları, bireysel ve ekip çalışması faaliyetleri yoluyla içerik geliştirecek ve analiz yapacaktır.
Tüm ortaklar önemli bir konu olan dijital pedagoji üzerine yazacaktır. Çalışma, WP2'de incelenen dijital pedagoji müfredatına ilişkin bilgi belgesine dayanacaktır.

Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe sağlayıcısı bunlardan sorumlu tutulamaz.

SEMINERLER MATEMATİK BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN TERS YÜZ EDİLMİŞ BİR ÖĞRENME ÇERÇEVESİNDE ROBOTİK UYGULAMALARDAN YARARLANMA

Bu seminerler, hedef gruplara modüler müfredatın sınıfta nasıl uygulanacağını, öğrenme ve öğretme faaliyetlerinde sanal dijital platformun nasıl kullanılacağını ve öğretim faaliyetlerinde dijital bir rehber kitabın nasıl takip edileceğini öğrenmeleri için önerilen hedefleri gerçekleştirmektedir. Seminerler tüm ortaklar tarafından organize edilmiştir. Öğretmen adayları, öğretmenler, paydaşlar ve ilgili lisans öğrencileri, öğretim görevlileri, STK'lar, ilkokul temsilcileri, eğitim yetkilileri ve okul yönetimleri gibi son kullanıcılar için iki günlük seminerler düzenlenmiştir.



Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe sağlayıcısı bunlardan sorumlu tutulamaz.

CENOVA, İTALYA'DA 3. ULUSÖTESI PROJE TOPLANTISI

16-17 Eylül tarihlerinde İtalya'nın Cenova kentinde proje konsorsiyumu yüz yüze toplantısını gerçekleştirdi. Polonya, Romanya, Türkiye ve Letonya'dan proje ortakları Scuola di Robotica tarafından ağırlandı.

Toplantının amacı bugüne kadar yürütülen çalışmaları özetlemekti. Ortaklar, robotik uygulayıcıları ile Sanal Video Kütüphanesinin hazırlanmasını tartıştılar. Bir sonraki adım, Robotik Uygulamaları tarafından desteklenen bir Dijital Öğretim Kılavuzu geliştirmek olacaktır.

Geleneksel olarak, toplantıda ortaklar proje yönetimi, kalite güvencesi ve geliştirilen sonuçların yaygınlaştırılması ile ilgili konuları da tartıştılar.

Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmektedir

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de hibe sağlayıcısı bunlardan sorumlu tutulamaz.

KONFERANS
EĞİTİMDE GELİŞEN YENİ TEKNOLOJİLER: ÖĞRENMENİN GELECEĞİNİ ŞEKİLLENDİRMEK
20 - 21 ŞUBAT 2025,
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

RBTS in MATH

"Eğitimde Gelişen Yeni Teknolojiler" konferansı, eğitimi yeniden şekillendiren en son teknolojik yenilikleri keşfetmek için eğitimcileri, araştırmacıları, teknoloji uzmanlarını ve politika yapıcıları bir araya getiriyor. Bu etkinlik, öğrenme deneyimlerini geliştirmek, erişilebilirliği artırmak ve eğitimde küresel işbirliğini teşvik etmek için en son teknolojileri entegre etmeye odaklanmaktadır.

Konferans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından KA220-HED Projesi kapsamında Spoleczna Akademia NAUK, Letonya Üniversitesi, Sibiu Lucian Blaga Üniversitesi, Scuola di Robotics'in katkılarıyla düzenlenecektir. Sunumlar İngilizce ve Türkçe olacaktır.

Bizi takip edin!

www.rbtsinmath.eu @RbtsInMath @rbtsinmath

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 1992

UNIVERSITY OF LATVIA

Scuola di Robotica

UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU